

م	اسم الطالبة	العام الدراسي (التخرج)	عنوان الرسائل أو المشروع	اسم المشرف
١	عبدالعزیز سلیمان المطرودي	<u>١٤٣٤</u> <u>١٤٣٥هـ</u>	واقع استخدام نظام نور Eduwave من وجهة نظر المشرفين التربويين ودوره في إعداد الخطة الإشرافية	د. عثمان التركي
٢	محمد عجمي العجمي	<u>١٤٣٤</u> <u>١٤٣٥هـ</u>	الكفايات التكنولوجية اللازمة لمعلمي التربية الإسلامية لتوظيف الحاسب الآلي في العملية التعليمية بالمرحلة المتوسطة في محافظة عفيف	د. أبو بكر يوسف غنام
٣	سارة سعد الغوينم	<u>١٤٣٤</u> <u>١٤٣٥هـ</u>	واقع استخدام مواقع التواصل الإجتماعي في العملية التعليمية من وجهة نظر طالبات كلية التربية بجامعة الملك سعود	د. بدر عبدالله الصالح
٤	لطيفة يوسف الناس	<u>١٤٣٤</u> <u>١٤٣٥هـ</u>	أثر استخدام القصص الإلكترونية في تنمية بعض القيم الإجتماعية في مرحلة رياض الأطفال بمحافظة الأحساء	د. صالح العطوي
٥	منيرة يوسف الناس	<u>١٤٣٤</u> <u>١٤٣٥هـ</u>	تصور مقترح لمركز مصادر التعلم لمرحلة رياض الأطفال	د. صالح العطوي
٦	مرام فايز المنيع	<u>١٤٣٤</u> <u>١٤٣٥هـ</u>	مدى فعالية استخدام نظام إدارة التعلم (نور) في مدارس التعليم العام في مدينة الرياض من وجهة نظر الإدارة المدرسية .	د. فهد الفهد
٧	ريم مغرم الشهري	<u>١٤٣٤</u> <u>١٤٣٥هـ</u>	واقع استخدام تطبيقات جوجل في العملية التعليمية من وجهة نظر طالبات الماجستير قسم تقنيات التعليم بجامعة الملك سعود	د. صالح العطوي
٨	أماني أبابطين	<u>١٤٣٤</u> <u>١٤٣٥هـ</u>	الإستخدامات التعليمية لتويتر كأداة من أدوات التواصل الإجتماعي لخدمة المقررات التعليمية في جامعة الملك سعود	د. فهد الفهد
٩	مشعل محمد العتيبي	<u>١٤٣٤</u> <u>١٤٣٥هـ</u>	واقع مراكز مصادر التعلم من وجهة نظر معلمي المرحلة الابتدائية في منطقة الرياض التعليمية	د. عبد الرحمن العامر
١٠	حمد سليمان الوهبي	<u>١٤٣٤</u> <u>١٤٣٥هـ</u>	مستوى مهارات استخدام تقنيات التعليم لدى معلمي الصفوف الأولية في مدينة الرياض .	د. سعد الدايل
١١	سعود محمد العنزي	<u>١٤٣٤</u> <u>١٤٣٥هـ</u>	تطوير معامل الحاسب الآلي لتلبية حاجات طلاب المرحلة المتوسطة في ضوء مستحدثات تكنولوجيا التعليم بمدينة الرياض .	د. أبو بكر يوسف غنام
١٢	ريم ابراهيم الرويس	<u>١٤٣٤</u> <u>١٤٣٥هـ</u>	واقع استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني بعمادة السنة التحضيرية في جامعة الملك سعود من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس .	د. عبد الرحمن العامر
١٣	ملاك فيصل بن لبدة	<u>١٤٣٤</u>	اتجاهات طالبات قسم الكيمياء نحو المعامل الافتراضية	د. عبد الرحمن العامر

	ومعوقاتها بجامعة الملك سعود	١٤٣٥هـ		
أ.د. محمد سليمان المشيقيح	واقع استخدام الفصول الإلكترونية بصورتها التكاملية في تدريس الرياضيات من وجهة نظر المعلمات في مدينة الرياض	١٤٣٤هـ - ١٤٣٥هـ	أحلام عبدالله الحقباني	١٤
د. بدر عبدالله الصالح	واقع استخدام الموقع الإلكتروني ماث زون في تعلم مقرر الرياضيات من وجهة نظر طالبات السنة التحضيرية	١٤٣٤هـ - ١٤٣٥هـ	هاجر عبدالله الخريف	١٥
د. أبو بكر يوسف غنام	أثر استخدام برنامج Iweb في تصميم برمجية على تحصيل طلاب الصف السادس في مادة القواعد بالمرحلة الابتدائية	١٤٣٤هـ - ١٤٣٥هـ	عبدالعزیز المهلب	١٦
د. أبو بكر يوسف غنام	الكفايات التكنولوجية اللازمة لمعلمي الحاسب الآلي لتوظيف التعليم الإلكتروني في المرحلة الثانوية بمدينة الرياض	١٤٣٤هـ - ١٤٣٥هـ	محمد مطر المطيري	١٧
د. أبو بكر يوسف غنام	كفايات معلمي الحاسب الآلي المطور للمرحلة الثانوية بمدينة الرياض	١٤٣٤هـ - ١٤٣٥هـ	إبراهيم عبدالله الدوسري	١٨
أ.د. محمد سليمان المشيقيح	استخدام الأجهزة الذكية واللوحية في دعم تعلم اللغة العربية لطالبات المرحلة الابتدائية بمدارس الرياض الأهلية .	١٤٣٤هـ - ١٤٣٥هـ	عبير محمد بوطة	١٩
د. عبد الرحمن العامر	واقع استخدام الإشراف الإلكتروني من وجهة نظر طالبات التدريب الميداني في قسم رياض الأطفال بجامعة الملك سعود	١٤٣٤هـ - ١٤٣٥هـ	منى محمد المحفوظ	٢٠
د. عبدالعزيز العقيلي	واقع استخدام طلاب الدراسات العليا في جامعة الملك سعود لشبكة الإنترنت	١٤٣٤هـ - ١٤٣٥هـ	فهد عبدالله الملا	٢١
د. عبدالعزيز العقيلي	مدى استخدام شبكة الفيسبوك في تفعيل مركز مصادر التعلم من وجهة نظر أمناء مراكز مصادر التعلم بمحافظة الأحساء	١٤٣٤هـ - ١٤٣٥هـ	محمد موسى الصحاف .	٢٢
د. عبدالعزيز العقيلي	واقع استخدام التعليم الإلكتروني في تدريس مواد التربية الإسلامية بالمرحلة المتوسطة بمدينة الرياض	١٤٣٤هـ - ١٤٣٥هـ	حمد عبدالله الفايز	٢٣
د. أحمد الدريويش	واقع توظيف الحوسبة السحابية في التعليم لدى طالبات جامعة شقراء	١٤٣٤هـ - ١٤٣٥هـ	لما محمد أبابطين	٢٤
د. بدر عبدالله الصالح	تطبيق التعلم الإلكتروني بمدارس التعليم الثانوي بالرياض من وجهة نظر المعلمين والمديرين في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة	١٤٣٤هـ - ١٤٣٥هـ	سعاد موسى العتيبي .	٢٥
أ.د. صالح الدباسي	الحوسبة السحابية وأهمية استخدامها ومعوقاتها في أمناء مراكز مصادر التعلم من وجهة نظر اختصاصيات مصادر التعلم في مدينة الرياض	١٤٣٤هـ - ١٤٣٥هـ	العنود فهيد السبيعي	٢٦

أ.د. محمد سليمان المشيخ	واقع استخدام التكنولوجيا المساعدة في تعليم ذوي الإحتياجات الخاصة من وجهة نظر الطالبات ذوي الإعاقة البصرية في مركز الخدمات المساندة في جامعة الملك سعود	<u>١٤٣٤-</u> <u>١٤٣٥هـ</u>	نوره علي الخميس	٢٧
د. عثمان التركي	المعايير اللازمة لبناء بيئات الواقع الافتراضي التعليمية ثنائية وثلاثية الأبعاد	<u>١٤٣٤-</u> <u>١٤٣٥هـ</u>	العنود ابراهيم السحيم	٢٨
د. عثمان التركي	اتجاهات معلمي الحاسب الآلي بمنطقة جازان نحو تقنية الحوسبة السحابية ودورها في العملية التعليمية	<u>١٤٣٤-</u> <u>١٤٣٥هـ</u>	سامي علي حكيم	٢٩
د. عثمان التركي	واقع استخدام شبكات التواصل الإجتماعي وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية بمدينة جازان	<u>١٤٣٤-</u> <u>١٤٣٥هـ</u>	نجيب محمد حكيم	٣٠
د. أحمد الدريويش	أثر الألعاب التعليمية الرقمية في تنمية مهارات التواصل الإجتماعية لدى أطفال التوحد	<u>١٤٣٤-</u> <u>١٤٣٥هـ</u>	تهاني خالد القعيمي	٣١
د. محمد إبراهيم الحجيلان	تحديد طرق التدريس المستخدمة مع أنظمة الاستجابة الشخصية i.Clicker من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك سعود : دراسة حالة	<u>١٤٣٦-</u> <u>١٤٣٧هـ</u>	أبرار أحمد الباز	٣٢
د. أبو بكر يوسف غنام	واقع استخدام المقررات الإلكترونية المفتوحة واسعة الإلتحاق (MOOCs) في تعزيز التعلم الذاتي لطالبات كلية التربية بجامعة الملك سعود	<u>١٤٣٦-</u> <u>١٤٣٧هـ</u>	تهاني الشدي .	٣٣
د. عثمان التركي	توافر المستودعات الرمية واستخدامها لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود	<u>١٤٣٦-</u> <u>١٤٣٧هـ</u>	مرام فهد الدوسري	٣٤
د. أحمد الدريويش	دوافع استخدام المقررات الإلكترونية المفتوحة واسعة الإلتحاق من وجهة نظر طلاب منصة التعليم المفتوح رواق	<u>١٤٣٦-</u> <u>١٤٣٧هـ</u>	تغريد معجب الزهراني .	٣٥
د. مريم السيف	واقع استخدام تطبيقات جوجل التربوية في التعليم من وجهة نظر معلمات المرحلة الثانوية في مدينة الرياض	<u>١٤٣٦-</u> <u>١٤٣٧هـ</u>	بشرى مسفر الزهراني .	٣٦
د. عثمان التركي	بناء قائمة بمعايير تقييم المقررات الإلكترونية المفتوحة واسعة الإلتحاق	<u>١٤٣٦-</u> <u>١٤٣٧هـ</u>	آلاء سعد الجريس	٣٧
د. مريم السيف	واقع استخدام إداريات ومعلمات المرحلة الثانوية بالمدارس الالهية في مدينة الرياض لنظام إدارة التعلم Classera	<u>١٤٣٦-</u> <u>١٤٣٧هـ</u>	منيرة تركي العموي	٣٨
د. أحمد الدريويش	واقع استخدام الإنترنت في مراكز مصادر التعلم وأثره في التنمية المهنية للمعلمين .	<u>١٤٣٦-</u> <u>١٤٣٧هـ</u>	نوره محمد البسام	٣٩

د. مريم السيف	أثر توظيف استراتيجيات الفصول المقلوبة في رفع مستوى التحصيل لمادة الحاسب الآلي لدى طالبات الصف الثالث الثانوي واتجاهاتهم نحو المادة	١٤٣٦- ١٤٣٧هـ	أروى عبدالكريم الغامدي	٤٠
د. عثمان التركي	تصميم برنامج تدريبي لتطوير أداء اختصاصي مراكز مصادر التعلم في ضوء مستحدثات تقنيات التعليم	١٤٣٦- ١٤٣٧هـ	نورة خالد الشدي	٤١
د. عثمان التركي	واقع استخدام ملف الإنجاز الإلكتروني ودوره في تحسين العملية التعليمية من وجهة نظر المعلمات	١٤٣٦- ١٤٣٧هـ	أمل عبدالرحمن الموسى	٤٢
د. محمد إبراهيم الحجيلان	العوامل المؤثرة في اتجاه معلمات الحاسب الآلي حول تطبيق الإختبارات الإلكترونية في مادة الحاسب الآلي وتقنية المعلومات في مدينة الرياض	١٤٣٦- ١٤٣٧هـ	رنا محمد الزامل	٤٤
د. عثمان التركي	خطة مقترحة لتطوير خدمات مراكز مصادر التعلم في مدارس مكتب التعليم للبنات بالرياض	١٤٣٦- ١٤٣٧هـ	أمل عبدالله العايد	٤٥
د. أبو بكر يوسف غنام	الكفايات التكنولوجية اللازمة لتفعيل التعليم الإلكتروني للمناهج المطورة لمعلمي الحاسب بالمرحلة الثانوية	١٤٣٦- ١٤٣٧هـ	عبدالله صالح الجمعة	٤٦
د. محمد إبراهيم الحجيلان	دراسة تحليلية لرسائل الماجستير المجازة من قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم بكلية الشرق العربي بمدينة الرياض خلال الفترة من عام ١٤٣٣هـ إلى ١٤٣٦هـ	١٤٣٦- ١٤٣٧هـ	حسن عبدالله الشهري	٤٧
د. مريم السيف	واقع استخدام أعضاء هيئة التدريس في جامعة الفيصل لنظام إدارة التعلم مودل (moodle) واتجاههم نحوه	١٤٣٦- ١٤٣٧هـ	نهله محمد النفيعي	٤٨
د. دانية العباسي	دراسة فاعلية استخدام برمجية تفاعلية مصممة على أساس استراتيجية التعلم المبرمج الإلكتروني في زيادة اكتساب المفردات لدى أطفال التوحد	١٤٣٦- ١٤٣٧هـ	وجدان يحيى الشهري	٤٩
د. دانية العباسي	أثر استخدام التعلم النقال على التحصيل والدافعية لدى طالبات الصف الأول ثانوي في مقرر الحاسب الآلي .	١٤٣٦- ١٤٣٧هـ	دلal بنت هديان العتيبي	٥٠
د. دانية العباسي	دور خدمة دروس الإلكترونيات في دعم التعليم من وجهة نظر طلاب/ طالبات الصف الثالث ثانوي في المملكة العربية السعودية	١٤٣٦- ١٤٣٧هـ	تهاني محسن الدلحي	٥١
د. دانية العباسي	تجربة استخدام نظام إدارة التعلم كلاسير في الحد الجنوبي من وجهة نظر المعلمات والطالبات : دراسة إستطلاعية	١٤٣٦- ١٤٣٧هـ	شوع منصور الهديان	٥٢
د. دانية العباسي	متطلبات تطبيق التعلم المعكوس (الفصول المقلوبة) من وجهة نظر معلمات المرحلة الثانوية بمنطقة الرياض	١٤٣٦- ١٤٣٧هـ	الجوهرة إبراهيم الثويني	٥٣
د. دانية العباسي	تقويم تجربة التعلم الإلكتروني في جامعة المجمعة من وجهة	١٤٣٦-	ريم عبدالله اليحيا	٥٤

	نظر الطلاب والطالبات	١٤٣٧هـ		
د. دانية العباسي	واقع استخدام أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بجامعة المجمعة للوحة النقاش في نظام إدارة التعلم (D2L)	١٤٣٦هـ ١٤٣٧هـ	حصة عبدالعزيز بن حسن	٥٥
د. دانية العباسي	واقع توظيف الأجهزة اللوحية في التعليم من قبل معلمات المرحلة الثانوية واتجاهاتهم نحوها	١٤٣٦هـ ١٤٣٧هـ	سلمى عبدالله الباتل	٥٦
د. دانية العباسي	أثر استخدام استراتيجيات الصف المقلوب عبر الشبكة التعليمية الإجتماعية إدمودو على التحصيل الدراسي لدى طالبات الصف الثاني الثانوي في مادة الأحياء .	١٤٣٦هـ ١٤٣٧هـ	منى سعود النفيعي	٥٧
د. منال محمد العنزي	فاعلية استخدام الشبكة الإجتماعية التعليمية الإدمودو في تعزيز التعلم التشاركي لوحدة شبكات الحاسب الآلي لدى طالبات المرحلة الثانوية	١٤٣٦هـ ١٤٣٧هـ	وفاء محمد العصيمي	٥٨
د. دانية العباسي	دراسة فاعلية استخدام برمجية تفاعلية مصممة على أساس استراتيجيات التعلم المبرمج الإلكتروني في زيادة اكتساب المفردات لدى أطفال التوحد	١٤٣٦هـ ١٤٣٧هـ	وجدان يحيى الشهري	٥٩
د. مجيد الحجيلان	أثر التعلم المقلوب في تنمية مهارات التفكير لدى طالبات الصف الأول المتوسط في مادة الحاسب الآلي بمدينة الرياض	١٤٣٦هـ ١٤٣٧هـ	نورة فهد الدوسري	٦٠
د. أبو بكر يوسف غنام	الكفايات اللازمة للبحث في مصادر المعلومات الرقمية عبر الإنترنت لدى طلاب لدراسات العليا في جامعة الملك سعود	١٤٣٦هـ ١٤٣٧هـ	تركي الزهراني .	٦١
د. دانية العباسي	تقييم واقع تطبيق نموذج الوجود المجتمعي في الجامعة السعودية الإلكترونية في السنة التحضيرية من وجهة نظر الطالبات	١٤٣٧هـ ١٤٣٨هـ	نورة بنت سعود سلوم العتيبي	٦٢
د. عثمان التركي	تقييم الألعاب التعليمية الإلكترونية بالمستودع الرقمي للمناهج السعودية في ضوء المعايير الفنية والتقنية	١٤٣٧هـ ١٤٣٨هـ	معالي بنت محمد باعلي	٦٣
د. دانية العباسي	واقع استخدام تطبيق snapshot في العملية التعليمية من خلال وجهة نظر طالبات المرحلة المتوسطة	١٤٣٧هـ ١٤٣٨هـ	عهد سلمان سعد العمري	٦٤
د. محمد إبراهيم الحجيلان	مدى توافر المواصفات الفنية لإنتاج الانفوجرافيك	١٤٣٧هـ ١٤٣٨هـ	نايف متعب الحربي	٦٥
د. أنس محمد الشعلان	دراسة تحليلية للأبحاث المقدمة عن (الفصل المقلوب) خلال الفترة من عام ٢٠١٣ م حتى ٢٠١٧ م .	١٤٣٧هـ ١٤٣٨هـ	علي ابراهيم المفتاح	٦٦

٦٧	سعيد بن محمد الزهراني	<u>١٤٣٧</u> <u>١٤٣٨ هـ</u>	تقويم المقررات الإلكترونية بجامعة الملك خالد	د. محمد إبراهيم الحجيلان
٦٨	ماهر علي الزهراني	<u>١٤٣٧</u> <u>١٤٣٨ هـ</u>	استخدام الجوال بالعملية التعليمية لدى معلمي الحاسب الآلي بالمرحلة الثانوية : التطبيقات والمعوقات	د. محمد إبراهيم الحجيلان
٦٩	محمد بن عبدالله الدوسري	<u>١٤٣٧</u> <u>١٤٣٨ هـ</u>	فاعلية استخدام اليوتيوب في اكتساب المهارات العملية لدى طلاب الصف الأول ثانوي في مقرر الحاسب الآلي في مدينة الرياض	د. أنس محمد الشعلان
٧٠	ثامر عبدالعزيز الناصر	<u>١٤٣٧</u> <u>١٤٣٨ هـ</u>	فاعلية استخدام التعليم المحمول لمادة الحاسب الآلي للصف الأول ثانوي باستخدام المنصة التعليمية Edmodo	د. محمد إبراهيم الحجيلان
٧١	أسماء بنت إبراهيم التميمي	<u>١٤٣٨</u> <u>١٤٣٩ هـ</u>	استخدام نظام إدارة التعلم (بوابة المستقبل) من وجهة نظر المعلمات دراسة استطلاعية	د. منال العنزي
٧٢	خولة بنت ناصر بن هويل	<u>١٤٣٨</u> <u>١٤٣٩ هـ</u>	درجة استخدام تطبيقات التعلم النقال لدى طالبات الدراسات العليا بجامعة الملك سعود	د. مريم السيف
٧٣	سارة بنت ناصر التميمي	<u>١٤٣٨</u> <u>١٤٣٩ هـ</u>	فاعلية برمجية تعليمية في تنمية مهارة القراءة لدى طالبات صعوبات التعلم	د. مريم السيف
٧٤	نورة بنت سعد الزهراني	<u>١٤٣٨</u> <u>١٤٣٩ هـ</u>	تقويم استخدام الحوسبة السحابية من وجهة نظر معلمات المرحلة الثانوية في المدارس الحكومية بمدينة الرياض	د. مريم السيف
٧٥	مدى بنت عبدالله الحربي	<u>١٤٣٨</u> <u>١٤٣٩ هـ</u>	فاعلية القصص الرقمية في اكتساب مفردات الوحدة لدى أطفال الروضة ومدى تفاعلهم معها	د. دانية العباسي
٧٦	سمية محمد الفوز	<u>١٤٣٨</u> <u>١٤٣٩ هـ</u>	أثر استخدام أدوات التواصل الاجتماعي في تطوير مهارة باللغة الإنجليزية وزيادة الدافعية تجاهها عند طالبات المرحلة الثانوية	د. دانية العباسي
٧٧	ماريا عبدالله الدخيل	<u>١٤٣٨</u> <u>١٤٣٩ هـ</u>	واقع استخدام أعضاء هيئة التدريس للتعليم الإلكتروني لطالبات الإحتياجات الخاصة في كلية التربية	د. سلطان بن هويدي المطيري
٧٨	لطيفة بنت راشد الخويطر	<u>١٤٣٨</u> <u>١٤٣٩ هـ</u>	واقع استخدام طالبات جامعة سطاتم بن عبدالعزيز لشبكات التواصل الاجتماعي في العملية التعليمية واتجاهاتهن نحوها	د. مريم السيف
٧٩	ميسم بنت عمر العطيان	<u>١٤٣٨</u> <u>١٤٣٩ هـ</u>	اتجاهات معلمات المرحلة الثانوية نحو تصميم الوسائط المتعددة والمعوقات التي تواجههن	د. منال العنزي
٨٠	عويشة بنت عجي الصحبي	<u>١٤٣٨</u> <u>١٤٣٩ هـ</u>	واقع تفعيل مراكز مصادر التعلم في العملية التعليمية والمعوقات من وجهة نظر أمينات المركز والمعلمات في المدارس الابتدائية	د. منال العنزي
٨١	عهود بنت متعب الرويلي	<u>١٤٣٨</u> <u>١٤٣٩ هـ</u>	العوامل المؤثرة في استخدام معلمات المرحلة الثانوية	د. منال العنزي

	لتطبيقات التعلم المتنقل			
د. دانية العباسي	اتجاهات طلاب وطالبات الجامعة السعودية الإلكترونية نحو التعلم الكيفي في مدينة الرياض	<u>-١٤٣٨</u> <u>هـ ١٤٣٩</u>	مي سعد بن شلوان	٨٢
د. دانية العباسي	واقع تطبيق فعالية (ساعة برمجة) ودورها في تنمية مهارات التفكير الحاسوبي والبرمجة لدى المتعلمين في مرحلة التعليم العام من وجهة نظر المعلمين واتجاهاتهم	<u>-١٤٣٨</u> <u>هـ ١٤٣٩</u>	جمانه محمد قصار	٨٣
د. داليا اليحيى	أثر الإختبارات الإلكترونية على عملية تقويم أداء التحصيل الدراسي لدى طالبات المرحلة المتوسطة في مدينة الرياض	<u>-١٤٣٨</u> <u>هـ ١٤٣٩</u>	ندى بنت محمد المطيري	٨٤
د. دانية لعباسي	قياس جاهزية المعلمين لدمج التقنية في التعليم بالتوافق مع معايير الجمعية الدولية للتقنية في التعليم (ISTE) المعلمين 2017 في مدينة الرياض	<u>-١٤٣٨</u> <u>هـ ١٤٣٩</u>	دنيا محمد حافظ	٨٥
د. دانية لعباسي	أثر تطبيق استراتيجيات التلعيب من خلال التعلم الذاتي على التحصيل والدافعية لمادة اللغة الإنجليزية لطالبات الصف الثالث متوسط في مدينة الرياض	<u>-١٤٣٨</u> <u>هـ ١٤٣٩</u>	سارة عبدالعزيز الحريشي	٨٦
د. مريم السيف	تصور مقترح لتفعيل توظيف المشرفات التربويات لأدوات الجيل الثاني من الشبكة (web2.0) في التطوير المهني لمعلمات مدارس جمعية مكنون بمدينة الرياض	<u>-١٤٣٨</u> <u>هـ ١٤٣٩</u>	عزة علي ناجي	٨٧
أ.د عثمان التركي	مدى جاهزية جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز لتطبيق التعليم المتنقل من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس	<u>-١٤٣٨</u> <u>هـ ١٤٣٩</u>	شيخة بنت عثمان الداود	٨٨